****

**برنامه ارائه دروس مجازی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مدرس:** | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** | | | **احسان اله درویشی** | | | **کد ملی:** | | **......** | |
| **آخرین مدرک تحصیلی:** | | | **phd** | | | **رشته تحصیلی:** | | **علوم قرآن و حدیث** | |
| **رتبه دانشگاهی:** | | | **.........** | | | **گروه آموزشی:** | | **-** | |
| **مشخصات درس:** | | | | | | | | | |
| **سال تحصیلی:** | | | **1402-1401** | | | **نیمسال ارائه:** | | **اول** | |
| **عنوان درس:** | | | **قواعد فهم احادیث سلامت** | | | **تعداد واحد:** | | **2** | |
| **زمان شروع:** | | | **1 مهرماه 1401** | | | **زمان خاتمه:** | | **30 بهمن ماه 1401** | |
| **تعداد جلسه:** | | | **16** | | | **تاریخ امتحان پایان ترم:** | | **00/11/1401** | |
| **فراگیران:** | | | | | | | | | |
| **رشته تحصیلی:** | | | **علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی** | | | **مقطع:** | | **کارشناسی ارشد** | |
| **سال ورود:** | | |  | | | **تعداد فراگیران:** | |  | |
| **روش ارزشیابی:** | | | | | | | | | |
| **مراحل و اجزای نمره نهایی** | | | **حضور فعال درسامانه و انجام تکالیف: 10 نمره** | | | | | | |
| **امتحان پایان ترم: 10 نمره** | | | | | | |
| **فعالیت‌های فراگیر:** | | | | | | | | | |
| **تکلیف 1** | **هفته 1** | | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | |
| **تکلیف 2** | **هفته 5** | | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | |
| **تکلیف 3** | **هفته 8** | | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | |
| **تکلیف 4** | **هفته 11** | | **مطالعه و بررسی نکات درخواستی** | | | | | | |
| **رئوس مباحث جلسات:** | | | | | | | | | |
| **1** | **آشنایی با فقه الحدیث** | | | | | | | | |
| **2** | **پیشینه فقه الحدیث 1** | | | | | | | | |
| **3** | **پیشینه فقه الحدیث 2** | | | | | | | | |
| **4** | **پیش‌نیازهای فهم حدیث** | | | | | | | | |
| **5** | **فهم مفردات** | | | | | | | | |
| **6** | **شیوه‌های لغت‌شناسی** | | | | | | | | |
| **7** | **فهم ترکیبات 1** | | | | | | | | |
| **8** | **فهم ترکیبات 2** | | | | | | | | |
| **9** | **گردآوری قرائن** | | | | | | | | |
| **10** | **قرینه‌های متصل کلامی** | | | | | | | | |
| **11** | **قرینه‌های متصل مقامی** | | | | | | | | |
| **12** | **روش دستیابی به زمینه صدور حدیث** | | | | | | | | |
| **13** | **ضرورت تشکیل خانواده حدیث** | | | | | | | | |
| **14** | **فواید آشنایی با خانواده حدیث** | | | | | | | | |
| **15** | **فواید گردآوری خانواده حدیث** | | | | | | | | |
| **16** | **روش گردآوری خانواده حدیث** | | | | | | | | |
| **نظر مدرس درباره محتواهای آموزشی موجود:** | | | | | | | | | |
| **انتظار می رود در پايان درس، دانشجویان با قواعد مورد نیاز برای فهم احادیث به ویژه احادیث سلامت آشنا باشند.** | | | | | | | | | |
| **نحوه ارائه محتوای تکمیلی:** | | | | | | | | | |
| **پاورپوینت** | |  | | **متن** |  | | **صوت** | |  |
| **فیلم آموزشی** | |  | | **سایر قالب‌ها** |  | | | | |
| **منابع تکمیلی برای مطالعه:** | | | | | | | | | |
| **فایلهای مطالعاتی بر اساس محتوای جلسات به اشتراک گذاشته خواهد شد.** | | | | | | | | | |